

**DISEÑO DE
MODELOS DE
EVALUACION**

ANÁLISIS FODA

César A. Delgado B.
Profesor



Modelo de Pere Marqués

Evaluación basada en interactividad, inmersión y narrativa del software educativo.

Descripción

- Considera cómo estos aspectos contribuyen a una experiencia de aprendizaje enriquecedora.

Esquema

- **Interactividad:** Nivel de participación del usuario.
- **Inmersión:** Sensación de estar "dentro" del entorno del software.
- **Narrativa:** Uso de historias o escenarios para facilitar el aprendizaje.

Características

- Analiza el nivel de participación y respuesta del software.
- Evalúa la capacidad del software para crear un entorno envolvente.
- Considera el uso de elementos narrativos en el aprendizaje.

Ventajas

- Fomenta una experiencia de aprendizaje atractiva y dinámica.
- Promueve el uso de estrategias narrativas y de inmersión.

Desventajas

- Menos énfasis en aspectos tradicionales de eficacia educativa.

Modelo de Miguel González Castañón

Enfoque en la calidad técnica y pedagógica del software, y su impacto en el desarrollo cognitivo.

Descripción

- Evalúa cómo el software apoya el aprendizaje y fomenta habilidades cognitivas avanzadas.

Esquema

- **Calidad Técnica:** Funcionalidad, estabilidad.
- **Calidad Pedagógica:** Alineación con teorías de aprendizaje.
- **Desarrollo de Habilidades:** Fomento del pensamiento crítico, resolución de problemas.

Características

- Valora la funcionalidad y estabilidad técnica.
- Mide la alineación con teorías y métodos de aprendizaje.
- Considera el fomento de habilidades como el pensamiento crítico.

Ventajas

- Combina aspectos técnicos con criterios educativos.
- Enfatiza el desarrollo de habilidades cognitivas.

Desventajas

- Requiere conocimientos especializados para su aplicación.

Modelo de Bernard Poole

Evaluación centrada en la relevancia educativa, accesibilidad y la interacción estudiante-software.

Descripción

- Analiza cómo el software se adapta a las necesidades educativas y su acceso para todos los estudiantes.

Esquema

- **Relevancia Educativa:** Alineamiento con los objetivos de aprendizaje.
- **Accesibilidad:** Facilidad de acceso para todos los estudiantes.
- **Interacción Estudiante-Software:** Grado de engagement y respuesta.

Características

- Evalúa la alineación con los objetivos de aprendizaje.
- Considera la facilidad de acceso y uso para diferentes estudiantes.
- Mide el grado de implicación y respuesta del estudiante.

Ventajas

- Promueve software educativo inclusivo y relevante.
- Enfatiza la interacción y el compromiso del estudiante.

Desventajas

- Puede no profundizar en aspectos de diseño y experiencia de usuario.

Escala de Desarrollo Haugland/Shade de Children's Software Revue

Evaluación específica para software educativo infantil basada en desarrollo de habilidades, interacción y diseño.

Descripción

- Mide la adecuación del software a diferentes etapas del desarrollo infantil y su eficacia educativa.

Esquema

- **Desarrollo de habilidades según la edad:** Según etapas de desarrollo.
- **Interacción:** Manera en que el niño interactúa con el software.
- **Diseño Educativo:** Efectividad en la transmisión de conocimientos y habilidades.

Características

- Evalúa la adecuación del contenido y las actividades a la edad del niño.
- Analiza la interacción con el software.
- Eficacia del diseño en la transmisión de conocimientos y habilidades.

Ventajas

- Diseñado para el contexto educativo infantil.
- Fomenta la creación de software que respeta las etapas de desarrollo del niño.

Desventajas

- Puede no profundizar en aspectos de diseño y experiencia de usuario.

Análisis FODA

FODA es una herramienta estratégica que permite identificar Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de un objeto de estudio que nos permite comparar distintos modelos de evaluación para comprender sus puntos fuertes y limitaciones.



Pasos de aplicación:

- Preparación
- Identificación de:
 - Fortalezas
 - Oportunidades
 - Debilidades
 - Amenazas
- Análisis y estrategia
- Implementación y monitoreo

MATRIZ DE ANÁLISIS FODA (DAFO)

FORTALEZAS

- Factores internos favorables.
- Habilidades y características únicas.
- Aspectos positivos que deben reforzarse.
- Capacidades o factores de éxito propios.

F

O

OPORTUNIDADES

- Factores internos favorables.
- Dificultades del entorno.
- Todas las capacidades y recursos potenciales que se debieran aprovechar, presentes en el entorno.

ANÁLISIS FODA

DEBILIDADES

- Factores internos desfavorables.
- Carencias y limitaciones internas negativas que deberían modificarse.

D

A

AMENAZAS

- Factores externos desfavorables.
- Obstáculos y dificultades del entorno.
- Todo lo que supone riesgos potenciales y debieran prevenirse.



**CÉSAR ALEXIS
DELGADO BATISTA**



@elprofecesard



@elprofecesard



@elprofecesard



@elprofecesard



@elprofecesard



elprofecesard.com



campus.moocspanama.com



soporte@campus.moocspanama.com



6744-0381